



INCONTRO DI CHIUSURA V mandato CCRR 26/05/2023

QUINTO CONSIGLIO COMUNALE DELLE RAGAZZE E DEI RAGAZZI

Due anni DI mandato



Cos'è successo in questi due anni



Il CCRR mappa il territorio circostante alle scuole



Un meta-progetto per il parco di via Boccaccio

Due anni DI mandato



Cos'è successo in questi due anni



Il CCRR mappa il territorio circostante alle scuole



Un meta-progetto per il parco di via Boccaccio



CHI siamo

34 ragazze e ragazzi

10 scuole

22 classi

19 docenti

Nomina IL 13/12/2021

1° anno

2 video-incontri

4 incontri in presenza al
Polo Giovani Toti

3 commissioni di lavoro

11 esperte/i

28 tra proposte e
raccomandazioni emerse





Ringraziamenti

EsperTE/I coinvolTE/I DURANTE IL PRIMO ANNO

Valentina Albanese, Fulvio Macoratti e
Alessandro Praticò (AceGas-Aps-Amga);
Erica Costantini e Laura Pomicino
(Associazione Clic-Trieste); Morena Pinto
(Ugorà); Lucia Rotaris (UniTs)

EsperTE/I del Comune di Trieste: Andrea De
Waldenstein, Francesco Panepinto,
Francesca Tion



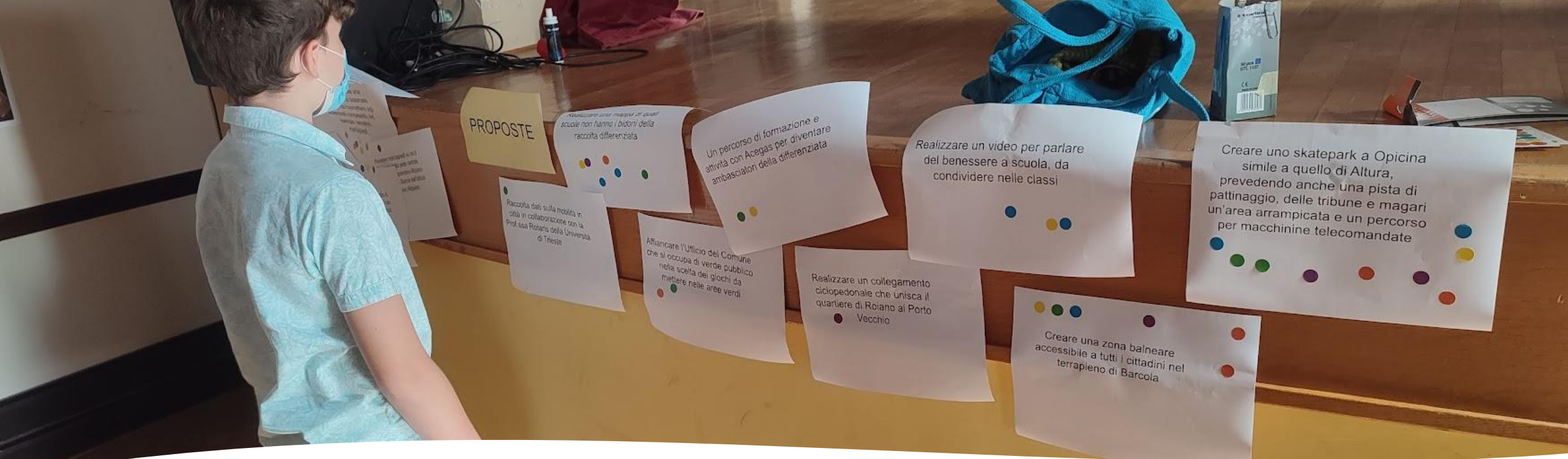


TRIESTE Next
NOTTE Europea dei Ricercatori
Consiglio Regionale
Consiglio Comunale



Ringraziamenti

Alle tante persone che
abbiamo incontrato e si sono
messe a disposizione durante
gli eventi speciali



Le PROPOSTE PRESELTE

1. Elaborare con le scuole una **mappa delle cose da sistemare e valorizzare** nel «quartiere».
2. Costruire un meta-progetto per rendere il **parco Leonor Fini**, in via Boccaccio, più **a misura di giovane**.

Due anni DI mandato



Cos'è successo in questi due anni



Il CCRR mappa il territorio circostante alle scuole



Un meta-progetto per il parco di via Boccaccio



Mappatura

Non una mappatura
formale e completa,
ma un'attività di
esplorazione per
conoscere e migliorare
il territorio



Mappatura

- 7 scuole
- 11 classi
- Ottobre-gennaio: uscita di **esplorazione**
- Dicembre - febbraio: elaborazione delle **proposte**
- Ogni scuola sceglie il **formato** a lei più adatto: cartellone, presentazione powerpoint, bacheca digitale.



Sissa Medialab • 1m

Il CCRR di Trieste mappa la sua città

Sulla mappa trovate le scuole che hanno aderito alla mappatura proposta dal Vicesindaco mandato del Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi (CCRR). Cliccando sul segnaposto di ciascuna scuola, si apriranno i materiali sviluppati da quella scuola, che possono essere in formato PDF o video. I materiali possono portare a nuove bacheche adlet.

Tribunale di Trieste, Foro Ulpiano, Trieste...

Scuola Media Dante Alighieri -...



Via Sant'Anastasio, 13, Trieste, TS

Scuola Media Corsi



Scuola secondaria di I grado statale P...

Scuola Media Addobbati

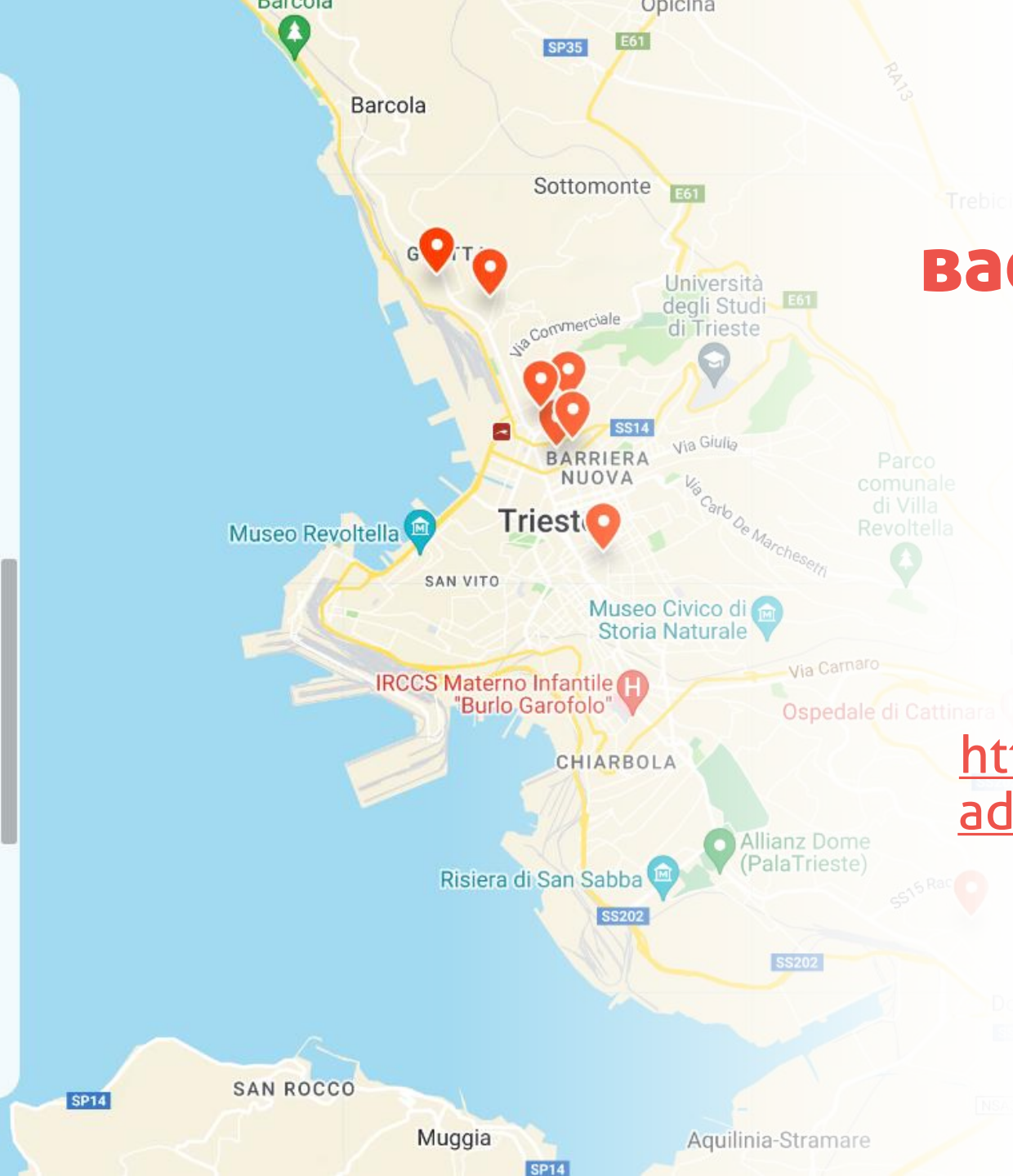


Istituto Comprensivo Statale "Giancar...

Scuola Media Roli



Scuola Guido Brunner. Via delle Gines...



Una unica BACHECA DIGITALE

Abbiamo raccolto i
materiali in una
**BACHECA DIGITALE
PUBBLICA e CONDIVISA**

[https://sissamedialab.p
adlet.org/s4s/mappaTri
este](https://sissamedialab.p
adlet.org/s4s/mappaTri
este)

Presentazioni DALLE 7 scuole coinvolte

Scuola Media Addobbati

Scuola Media Brunner

Scuola Media Corsi

Scuola Primaria Beata Vergine

Scuola Media Roli

Scuola Media Dante

Scuola Media Fonda Savio - Manzoni



Se a GRETTA PASSEGGIA UNO/a STUDENTE/essa...



Mappatura del quartiere di Grotta a cura della classe 2E

Scuola Secondaria di Primo Grado Addobbati

I.C. Roiano Grotta

L'APPROCCIO è SEMPLICE e CHIARO:

passaggiare, guardare, ritrarre, descrivere e disegnare

Che a Greta le persone vivono bene lo si scopre subito dalle interviste svolte nelle strade del quartiere di Greta.

Tra le vie e i palazzi si insinuano piccoli particolari e microscopiche note:

sono gli appunti di viaggio di noi studenti triestini, abitanti e osservatori alla scoperta di una delle più antiche e controverse parti della città di Trieste.



*Le storie di Ali
detto il "Maranza",
Caterina detta "La Pignola",
Alberto detto "Il nano".*



La FAMIGERATA "LISTA DELLA 2E"

CI PIACE

la vista spettacolare del faro della Vittoria, la vita tranquilla nel quartiere, la presenza del parco di Villa Cosulich, il giardino della nostra scuola Addobbati

NON CI PIACE

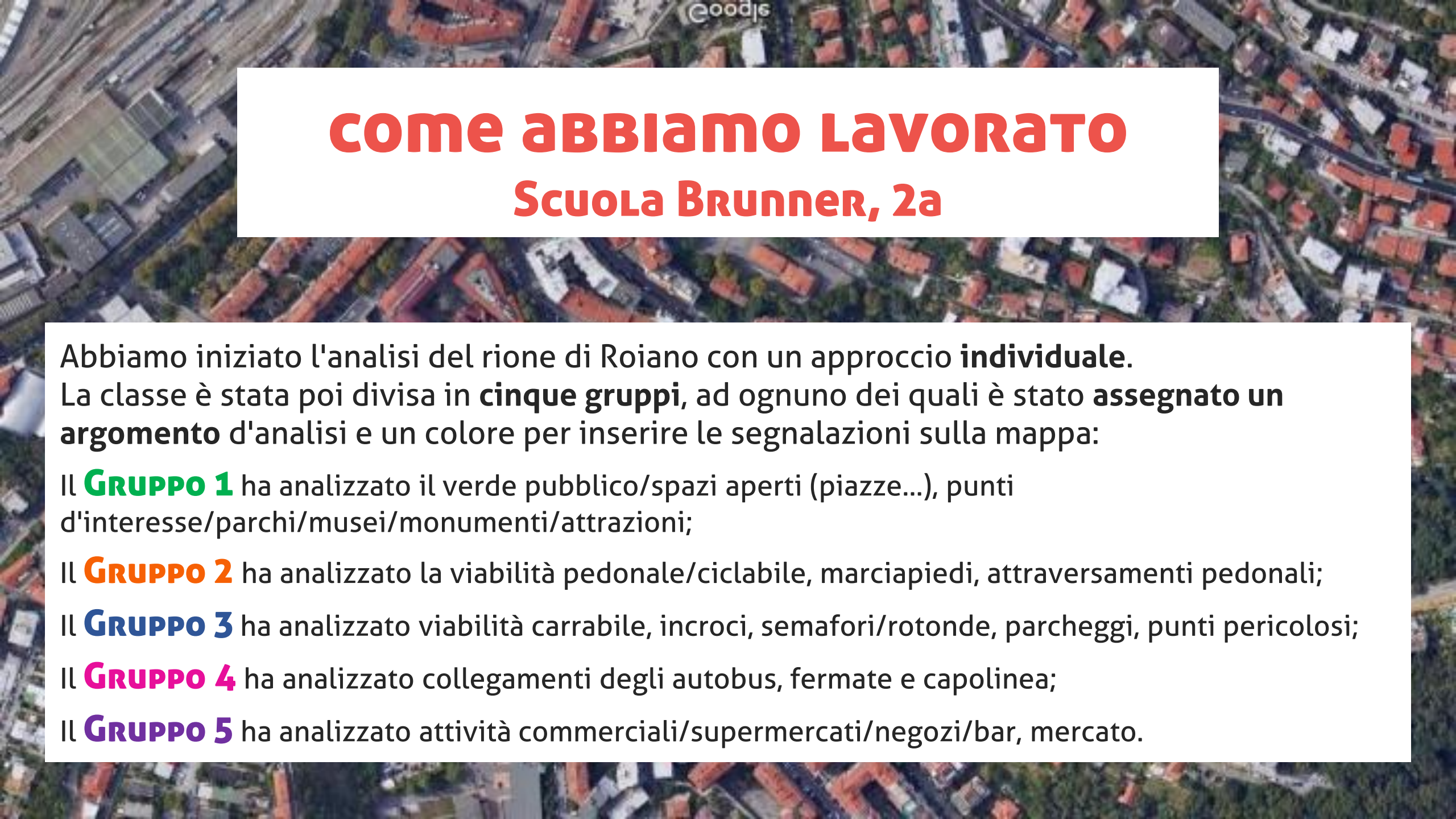
le troppe crepe, la mancanza dei semafori, i grandi spazi inutilizzati, la mancanza di giostre per bambini più grandi, i marciapiedi stretti, i pochi cartelli stradali, la scarsa pulizia, l'assenza di murales, le poche piante, la mancanza di strisce pedonali



An aerial photograph of a densely populated urban area, likely in Italy, characterized by numerous buildings with red-tiled roofs. A central open space, possibly a schoolyard or park, is visible. The text is overlaid on a white rectangular background in the upper center.

COME ABBIAMO LAVORATO

Scuola Brunner, 2a



COME ABBIAMO LAVORATO

Scuola Brunner, 2a

Abbiamo iniziato l'analisi del rione di Roiano con un approccio **individuale**. La classe è stata poi divisa in **cinque gruppi**, ad ognuno dei quali è stato **assegnato un argomento** d'analisi e un colore per inserire le segnalazioni sulla mappa:

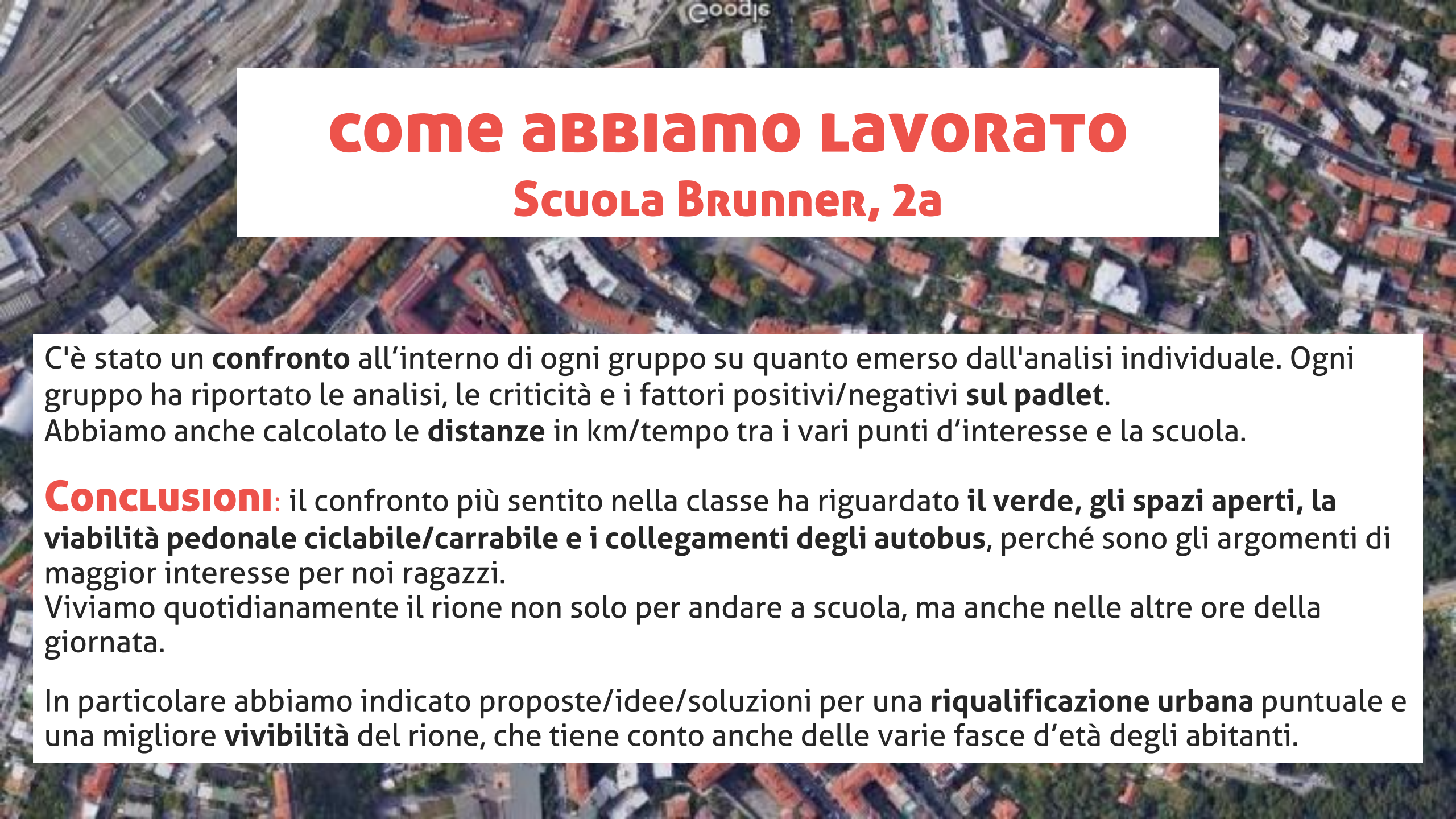
Il **GRUPPO 1** ha analizzato il verde pubblico/spazi aperti (piazze...), punti d'interesse/parchi/musei/monumenti/attrazioni;

Il **GRUPPO 2** ha analizzato la viabilità pedonale/ciclabile, marciapiedi, attraversamenti pedonali;

Il **GRUPPO 3** ha analizzato viabilità carrabile, incroci, semafori/rotonde, parcheggi, punti pericolosi;

Il **GRUPPO 4** ha analizzato collegamenti degli autobus, fermate e capolinea;

Il **GRUPPO 5** ha analizzato attività commerciali/supermercati/negozi/bar, mercato.



come abbiamo lavorato

Scuola Brunner, 2a

C'è stato un **confronto** all'interno di ogni gruppo su quanto emerso dall'analisi individuale. Ogni gruppo ha riportato le analisi, le criticità e i fattori positivi/negativi **sul padlet**. Abbiamo anche calcolato le **distanze** in km/tempo tra i vari punti d'interesse e la scuola.

Conclusioni: il confronto più sentito nella classe ha riguardato **il verde, gli spazi aperti, la viabilità pedonale ciclabile/carrabile e i collegamenti degli autobus**, perché sono gli argomenti di maggior interesse per noi ragazzi.

Viviamo quotidianamente il rione non solo per andare a scuola, ma anche nelle altre ore della giornata.

In particolare abbiamo indicato proposte/idee/soluzioni per una **riqualificazione urbana** puntuale e una migliore **vivibilità** del rione, che tiene conto anche delle varie fasce d'età degli abitanti.

Scuola Corsi, classe 3D

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI
VIA COMMERCIALE/MARGHERITA HACK
SVILUPPATO CON LA PROFESSORESSA TAMBORINI E
CON L'AIUTO DEL PROFESSOR PUGLIESE**

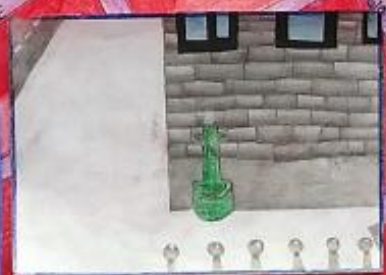
Sissa

38



14

PIAZZA
UBERDAN
VIA CARLUCCI



VIA MIRAMARE



Legenda



SEMAFORO ALL'INCROCIO VIA MANNA
E VIA RITTERMAYER

14

ALLUNGAMENTO LINEA 14 ANCHE
ALLE 15:30

38

LINEA 38 ANCHE A OPICINA



AGGIUNGERE UNO STECCATO IN
VIA BOCCACCIO



AGGIUNTA DEFIBRILLATORE



FONTANELLE IN VIA S. ANASTASIO
E R. MANNA



AGGIUNTA DI STALLI PER BICI E
PARCHEGGI



RIQUALIFICAZIONE EX FIORERIA



AGGIUNTA AREA DI TIRO LIBERO
DI CANESTRO



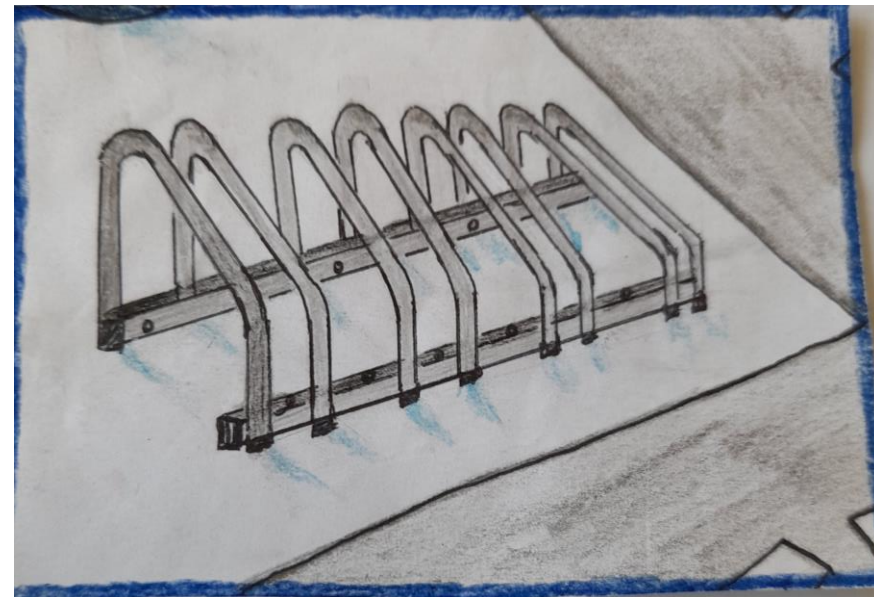
RIPOSIZIONARE AREA DI SGAMBAMENTO
DEI CANI



CAMPO DA CALCIO CON MATERIALI
IDONEI

Via Manna

Per quanto riguarda via Ruggero Manna, con la collaborazione di tutti, abbiamo sviluppato l'idea di migliorare l'area, per esempio aggiungendo degli stalli per le biciclette e riqualificando la fioreria ormai chiusa da anni.



INCROCIO TRA v. RITTMeyer e v.Manna

La nostra proposta
per questo incrocio
è quella di
aggiungere un
semaforo per le
strisce pedonali
verso il
supermercato
«Bosco» in modo da
rendere più sicuro
l'attraversamento di
quest'ultime.



Scuola Primaria Paritaria Beata Vergine - classe V

Cybertec S.R.L.

La nostra classe ha lavorato come un unico gruppo per l'intero progetto.

Fase 1 - In classe

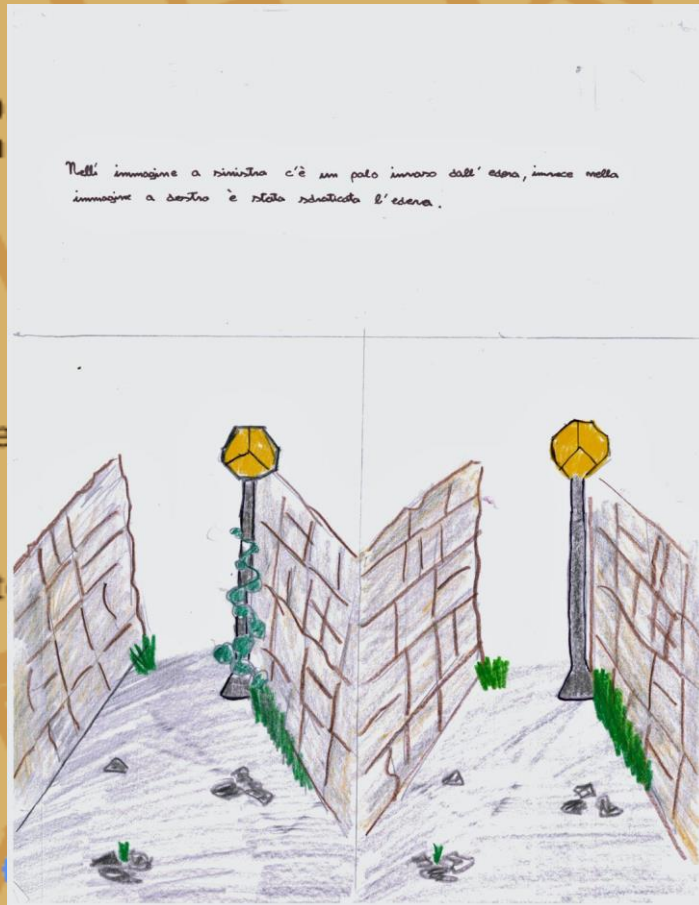
Per prima cosa, abbiamo **descritto il rione** usando solo i nostri ricordi delle strade, degli spazi e dei luoghi. Nella seconda lezione abbiamo confrontato i nostri ricordi con una **mappa** del rione recuperata da Google Maps e ci siamo accorti che non tutti conoscevano bene gli spazi e i luoghi.

Fase 2 - Nel rione

È cominciata l'**esplorazione** vera e propria del rione. Siamo usciti per due volte a passeggiare e abbiamo seguito due **itinerari** diversi.

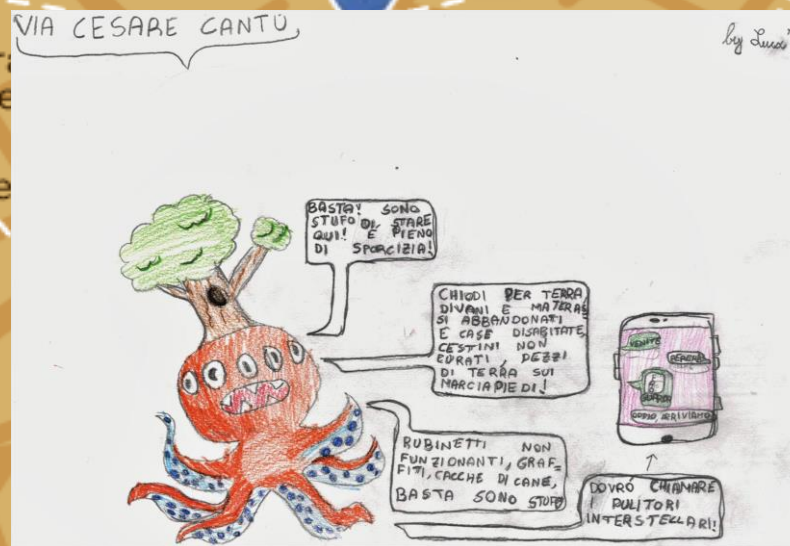
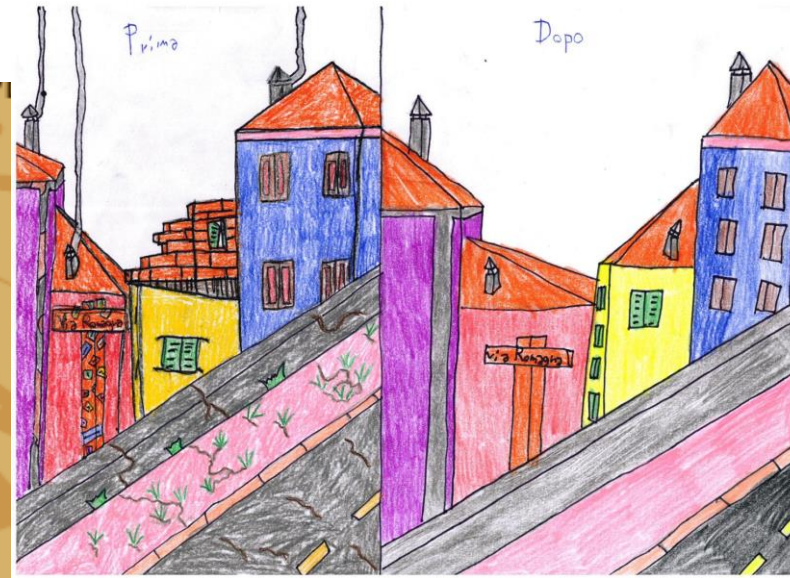
Il maestro ci ha consegnato un formulario diviso in due colonne: nella prima ogni studente doveva scrivere ciò che colpiva la sua attenzione e che non andava, mentre nella colonna a fianco poteva immaginare come risolvere il problema. Il nostro punto di vista è stato come quello di un visitatore, anche un alieno, che vedeva il rione **per la prima volta**.

I NOSTRI LAVORI:



Largo Odorico Panfili

Albergo alla Posta



Giardino Pubblico Muzio de Tommasini

Casa Pepe Pizze e Cucina

Il Pane C

Fase 3 - In classe

Dopo le due passeggiate, in classe, tutti assieme abbiamo **confrontato** i risultati dell'osservazione. Abbiamo osservato **sporcizia e materiali strani** (chiodi) in strada, alcuni **cartelli** nascosti o piantati male. Abbiamo anche visto che alcune **strade** sono non funzionanti: strade con buche, c'erano marciapiedi stretti, muretti crollati in parte e incroci senza la segnaletica per i non vedenti.

Fase 4 - Nel padlet

Infine, ognuno ha **descritto con un breve testo, o con un disegno**, il punto dell'esplorazione che lo aveva colpito.

Con l'aiuto del maestro abbiamo selezionato gli elaborati che riguardavano punti del percorso che si possono migliorare con l'aiuto del Comune e che non dipendono solo dalle persone: questi elaborati sono stati inseriti nel Padlet.

GRAZIE PER L'ATTENZIONE!



MAPPATURA DELLA ZONA INTORNO ALLA SCUOLA DI VIA FORTI 15

Mappatura Trieste - Scuola Roli

CCRR - SCUOLA ROLI

Consiglieri Veronica Braico e Leonardo Ruttar



Sissa Medialab + 3 • 2me

Mappatura Trieste - Scuola Roli

Mappatura del territorio che circonda la scuola Roli svolta dalla classe 3° A

Istituto Comprensivo Statale "Giancarl...

Istituto Comprensivo Statale...

Via Reiss Romoli Fratelli, 14, 34148 Trie...

Via Reiss Romoli Fratelli, 14, 34148...



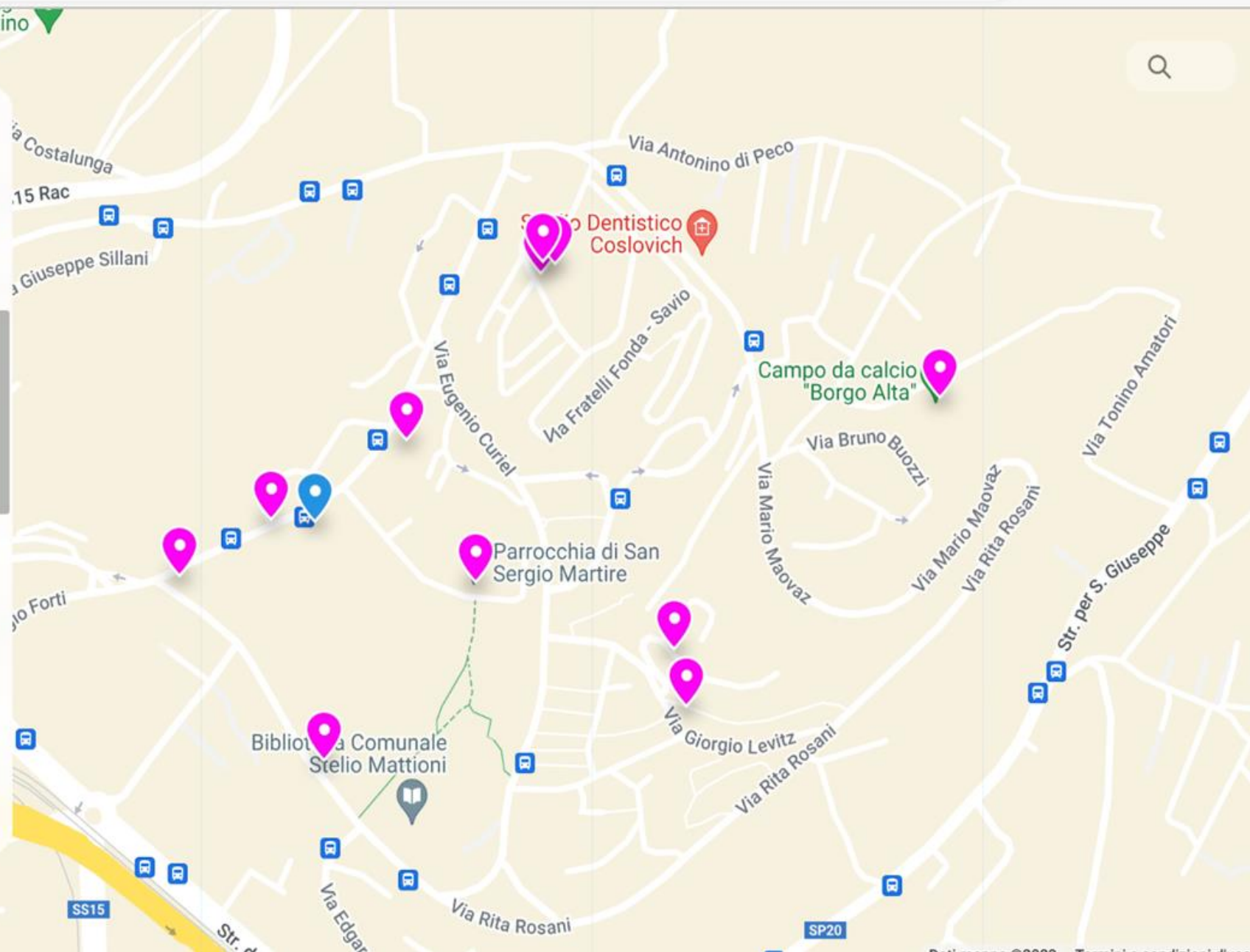
Via Bruno Buozzi, 8, 34148 Trieste TS, L...

Via Bruno Buozzi, 8, 34148 Triest...

Piazza XXV Aprile, 13, 34148 Trieste TS,...

Piazza XXV Aprile, 13, 34148 Tries...

Via Rodolfo Donaggio, 12, 34148 Trieste...



La mappatura dell'Istituto Dante

Classi 2A, 2E, 2F, 2H

È stata **condivisa con il *CONSULTIAMOCI***
nelle riunioni che si tengono 4 volte
all'anno: i rappresentanti del CCRR vi
partecipano per creare un ponte tra
territorio e scuola

Il *CONSULTIAMOCI* è un organismo
dell'Istituto Dante Alighieri dove
rappresentanti eletti dalle proprie classi
discutono su come migliorare la vita
scolastica e l'istituto

Cosa ci ha SPINTO a Fare QUESTA RICERCA?

Fare una passeggiata all'aria aperta?

Fare due chiacchiere in libertà?

Mangiare un gelato con gli amici e prendere il sole?

NO

Vogliamo più sicurezza per i pedoni vicino alla nostra scuola

Dedichiamo a Bea questo lavoro!

Scuola Fonda Savio - Manzoni

Parco di Piazzale de Gasperi
(zona Ippodromo) per il lavoro
di ricognizione generale



Riqualificare Piazza del Perugino

- RECUPERARE LE FOTO
- DESCRIZIONI DI PIAZZA PERUGINO PRIMA E DOPO
- FARSI INVITARE DALLA PROF.

TRAVAGLIA.

- QUESTIONARIO INQUILINI PALAZZO ATER
- INTERVISTARE I PASSANTI
- VISITARE IL MERCATO GIOVEDÌ



↑
2023



Due anni DI mandato



Cos'è successo in questi due anni



Il CCRR mappa il territorio circostante alle scuole



Un meta-progetto per il parco di via Boccaccio

IL PARCO LEONOR FINI DI VIA BOCCACCIO

Uno spazio verde **nominato spesso** fin dagli incontri del primo anno.

Si richiedono **spazi e attrezzature** a misura di **ragazze e ragazzi più grandi**.

Un percorso **con il servizio Verde Pubblico** da gennaio a maggio 2023 per costruire un progetto di questo tipo.





Ringraziamenti

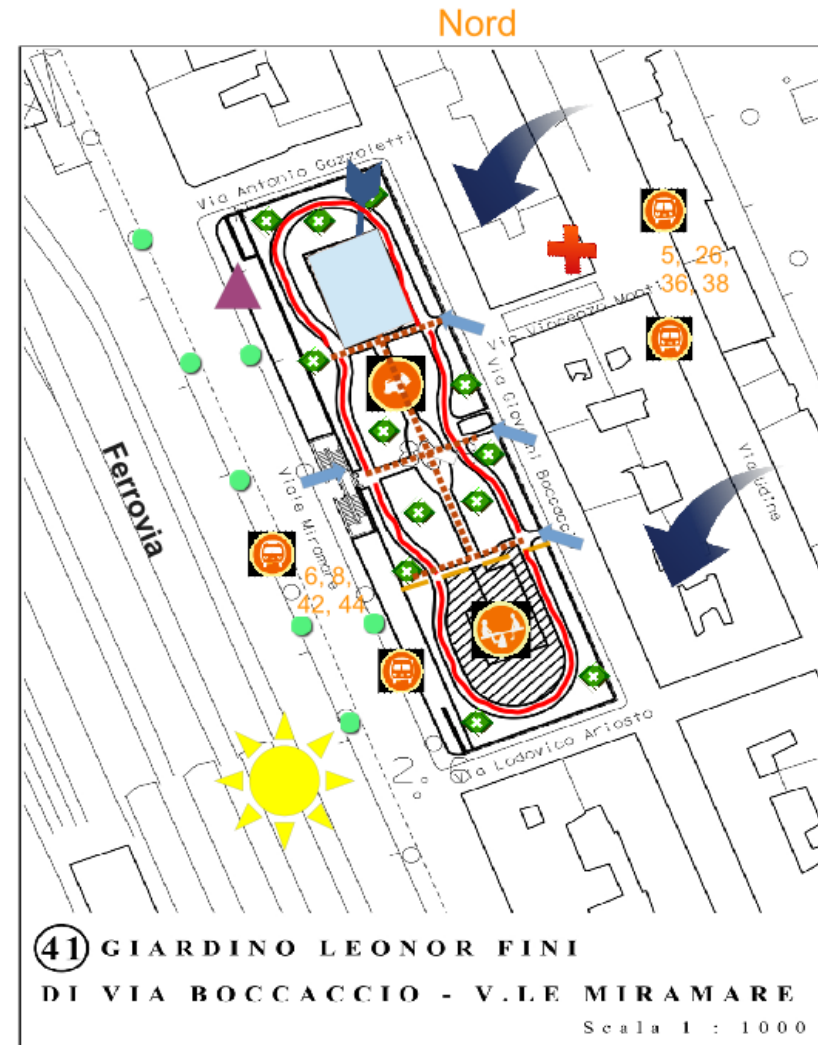
Esperte/i coinvolte/i

dal Servizio Verde Pubblico del
Comune:

Anna Nisi, Francesca Bellanca, Elisa
Clon, Massimo Leotta



Con un **sopralluogo** abbiamo studiato le caratteristiche: direzione del vento, percorso del sole, accessi al parco, vincoli specifici (tetto di un parcheggio, case molto vicine, no rumore di notte, ecc.)



LEGENDA ELEMENTI ESISTENTI

- Accessi pedonali
- Area giochi bambini
- Area cani
- Esposizione solare
- Esposizione alla Bora
- Viale alberato
- Aiuole a prato
- Farmacia
- Fermata BUS
- Raccolta rifiuti
- Recinzione area gioco
- Percorso in cemento colorato
- Percorso in betonelle
- Spazio in ghiaia

Dove agire

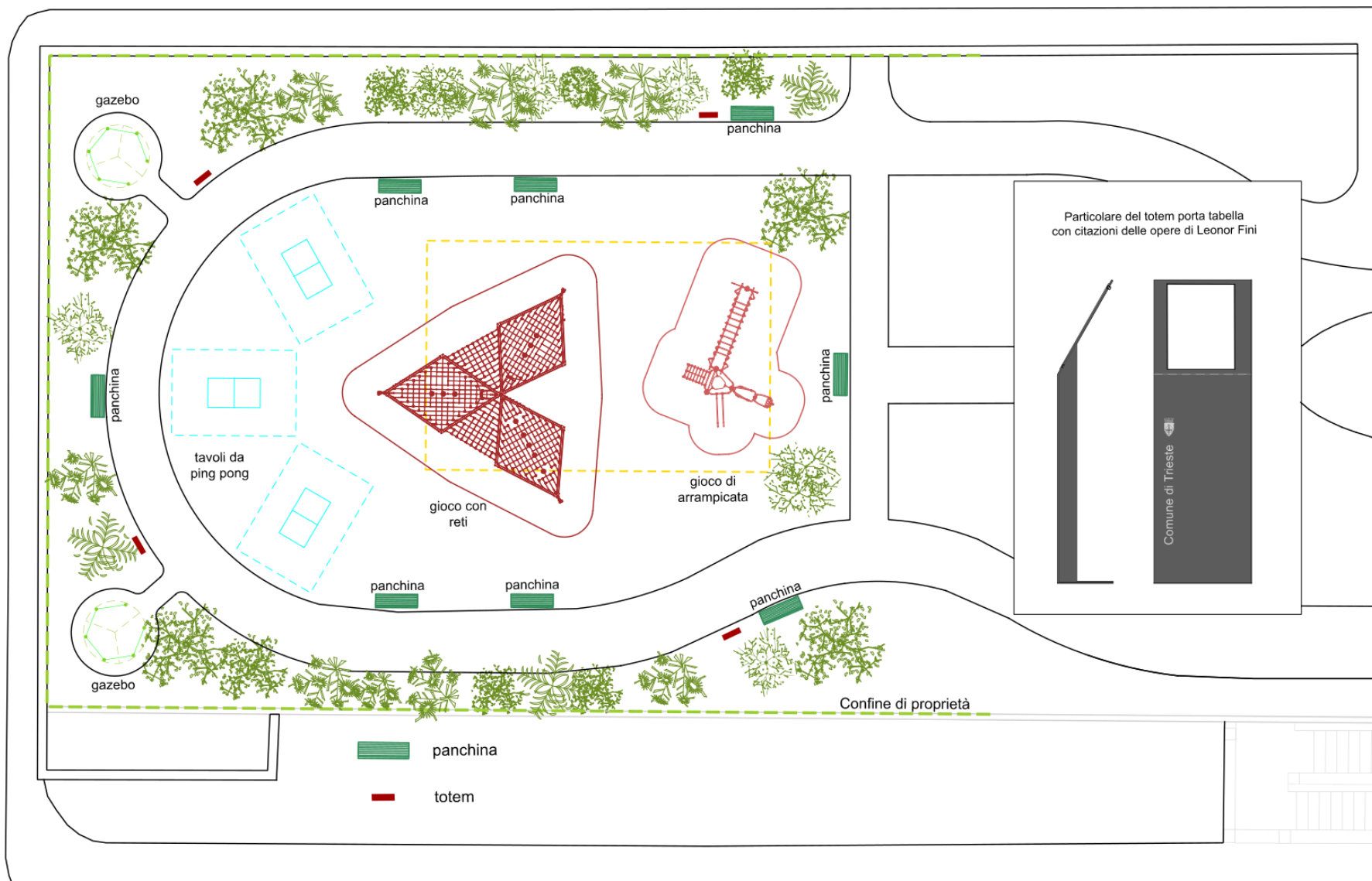
Tralasciando le parti dedicate ai giochi dei bimbi e ai cani, che rispondono a bisogni di altri gruppi di utilizzatori, decidiamo di focalizzarci sulla parte nord: **l'ex campo da pallavolo**



La nostra PROPOSTA

Via Giovanni Boccaccio

Via A. Gazzoletti

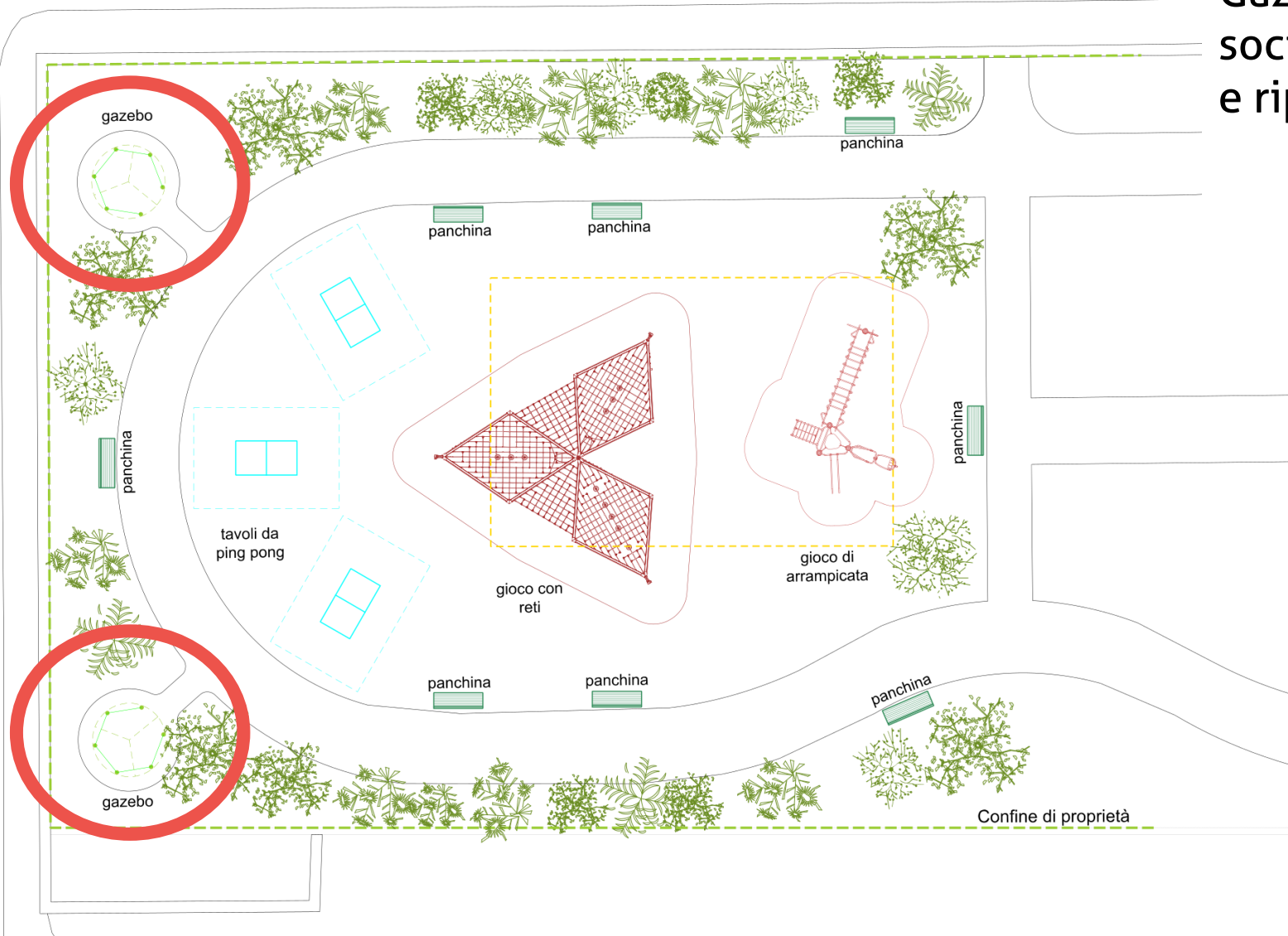


La nostra PROPOSTA

Via Giovanni Boccaccio

Gazebo coperti per leggere, socializzare, fare giochi da tavolo e riposarsi

Via A. Gazzoletti

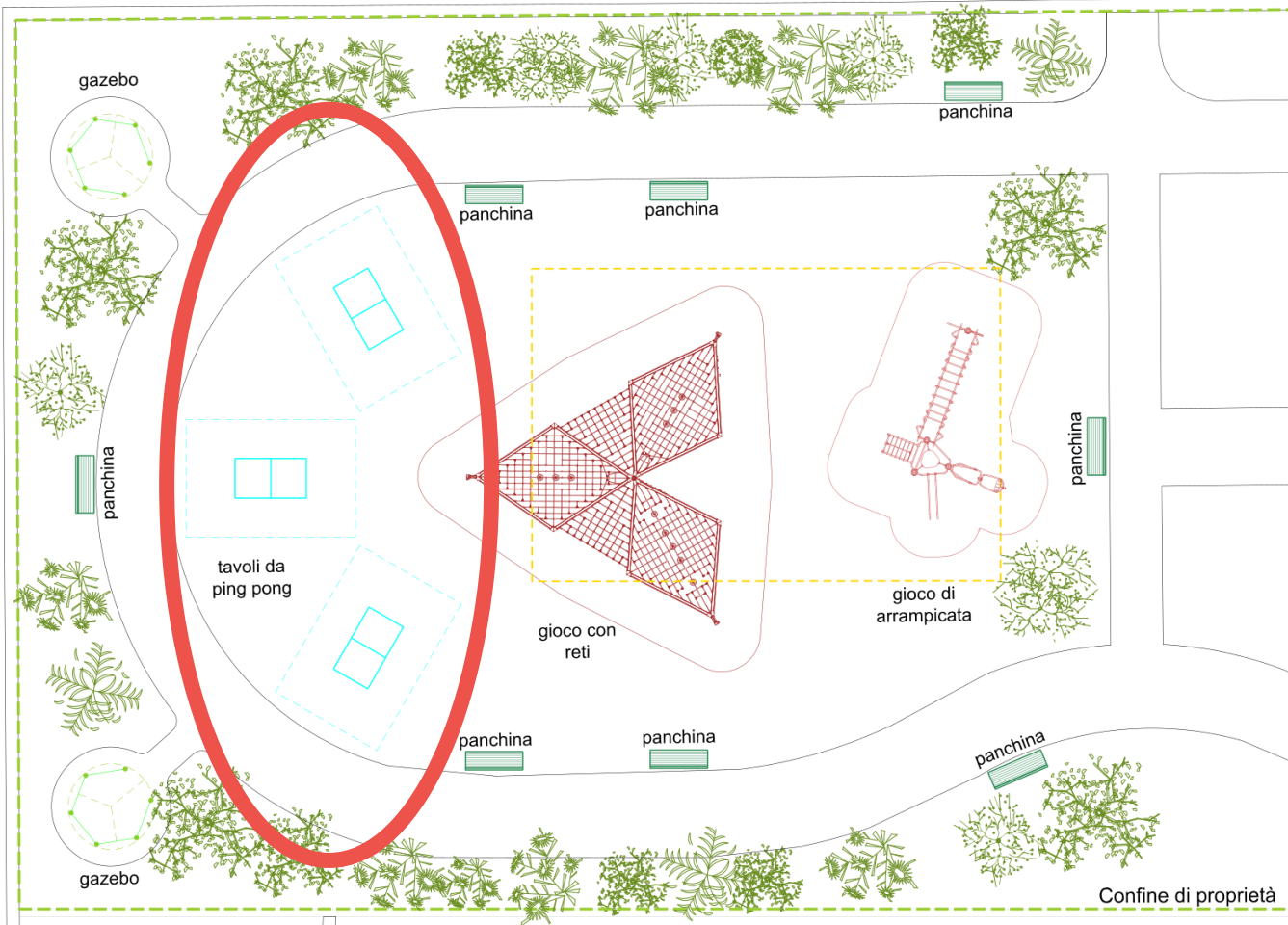


La nostra PROPOSTA

Via Giovanni Boccaccio

Tavoli da ping pong per giocare
in compagnia senza attrezzature
complesse

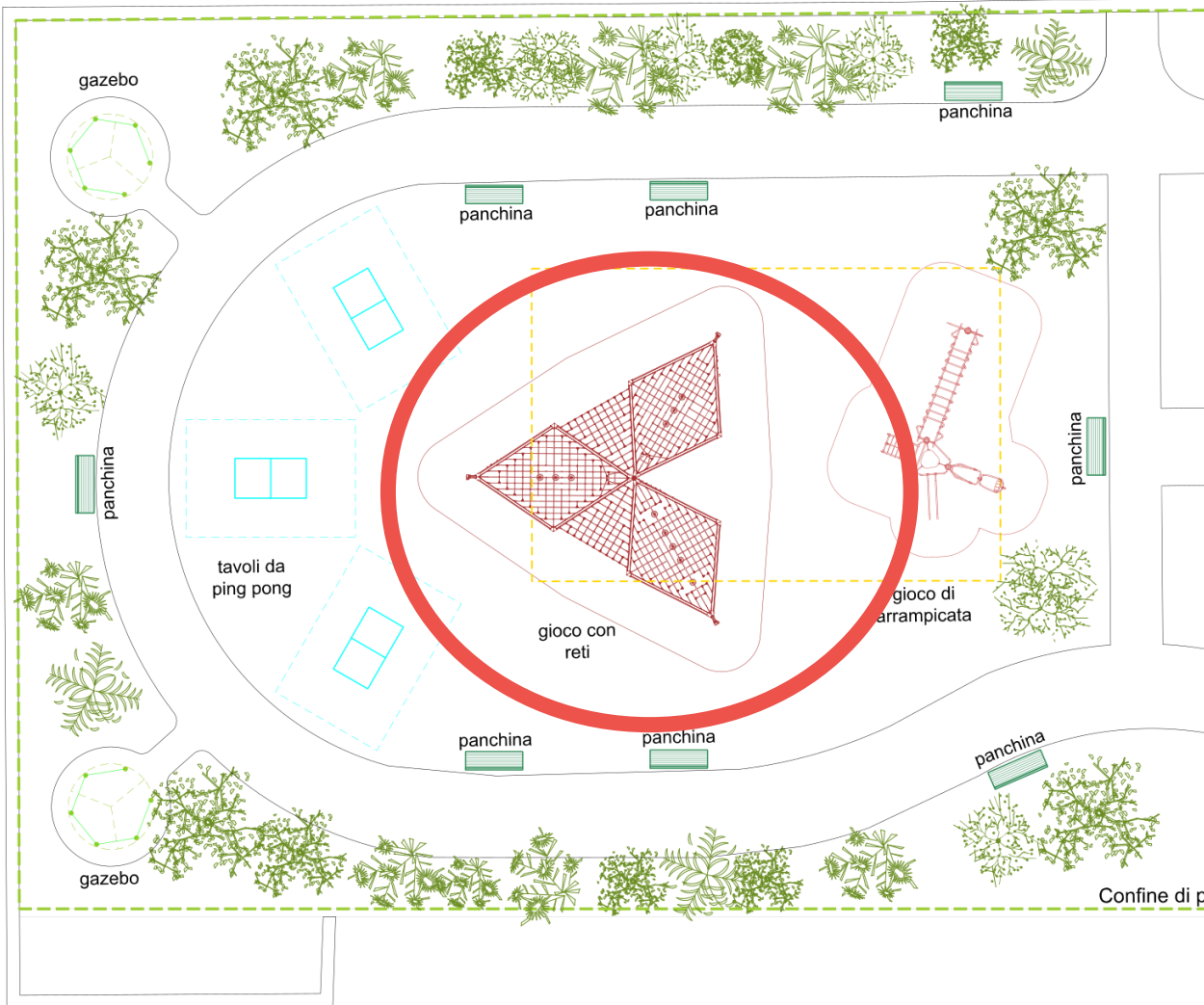
Via A. Gazzoletti



La nostra PROPOSTA

Via Giovanni Boccaccio

Via A. Gazzoletti

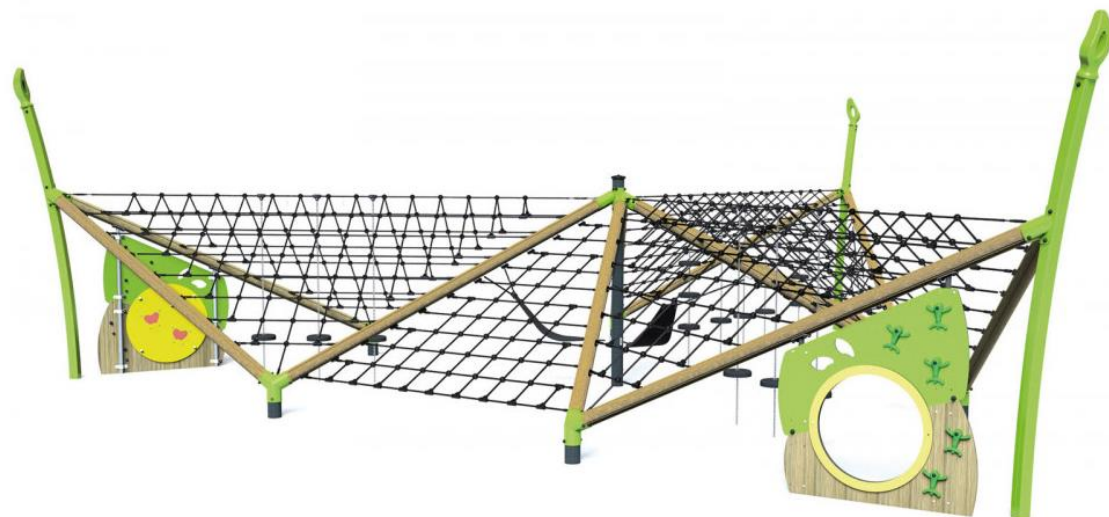


Gioco con **rete** per arrampicata.

Molto grande ma non troppo sviluppata in altezza.

Gioco **inclusivo** per varie età e **disabilità**.

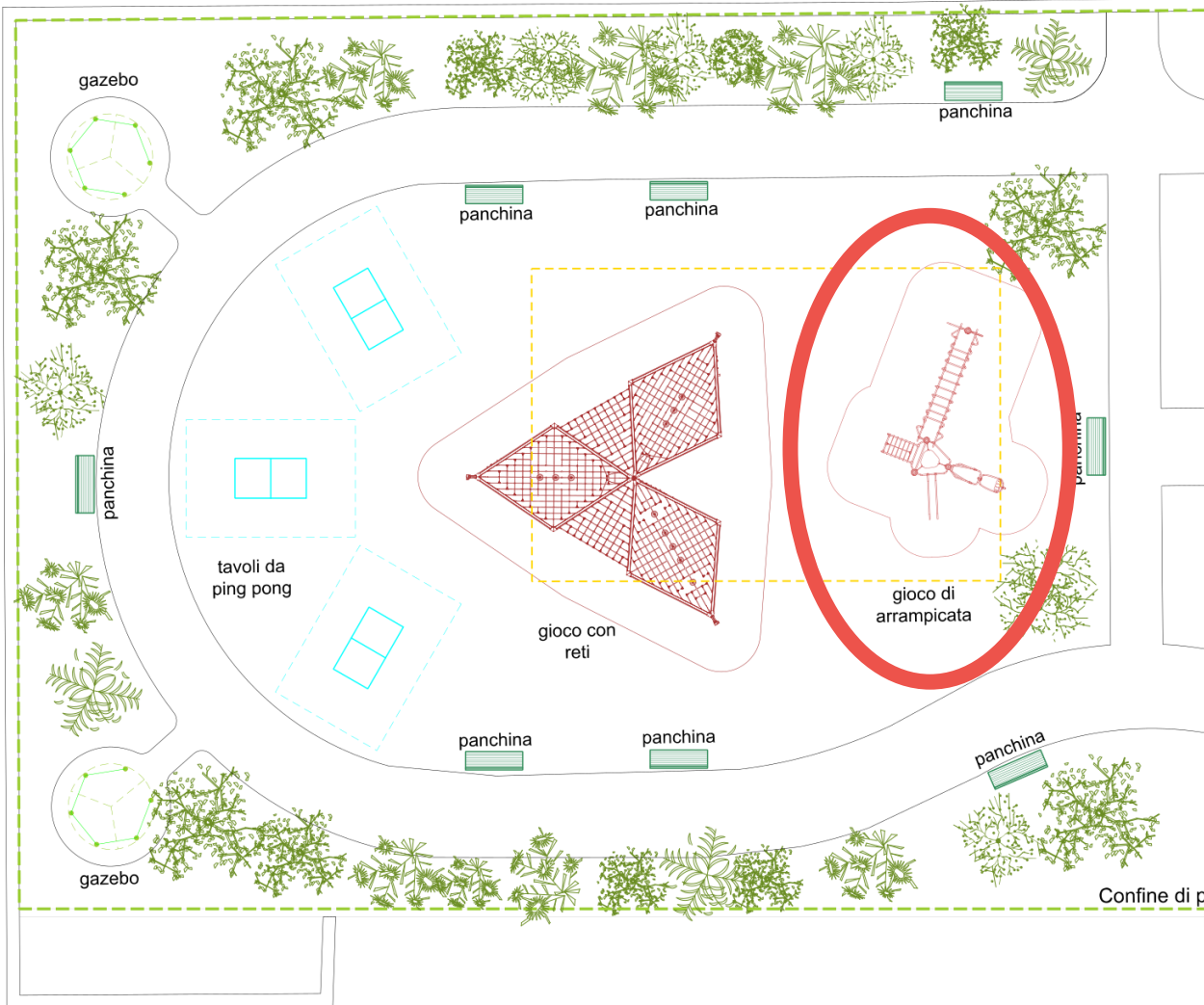
Può essere utilizzato con varie modalità e presenta anche delle **amache** per riposarsi.



La nostra PROPOSTA

Via Giovanni Boccaccio

Via A. Gazzoletti



Gioco per arrampicare a partire dagli 8 anni.

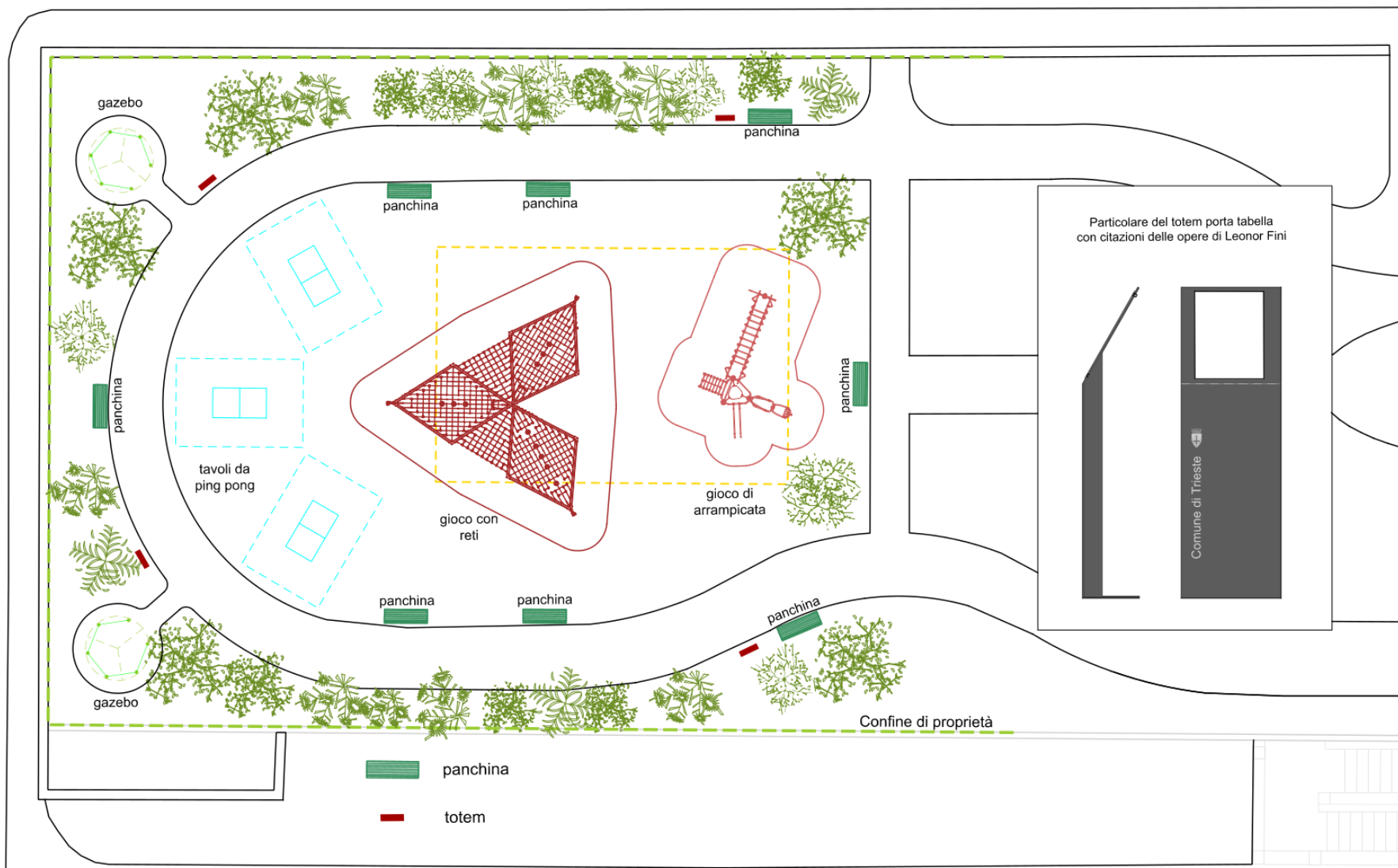
C'è un'altalena rotante, è interessante perché non si vede spesso.



La nostra PROPOSTA

Via Giovanni Boccaccio

Via A. Gazzoletti



Attorno alla
zona di gioco
piante verdi,
fiori e pannelli
su Leonor Fini,
a cui è
dedicato il
parco.



Ringraziamenti

Docenti coinvolti

Alessia Cividin, Bruna Ivancic, Cristiana Dal Pozzo, Elisa Savino, Enrico Maronese, Fabiana Rossini, Frederica Daniele, Katia Terpin, Loriana Crevatin, Marco Pugliese, Maria Gabriella Marano, Marzio Serbo, Massimo Presti, Michela Novel, Monica Rebeschini, Neva Medos, Paola Tamborini, Raffaella Marcuzzi, Simona Tullio



Ringraziamenti

SERVIZIO SCUOLA ed Educazione

Assessore Nicole Matteoni

Luca Berti, Diana Mari, Elena Redavid, Elena Cavicchioli di Giovanni

Consiglio Comunale

Presidente Francesco di Paola Panteca,
Assessore Stefano Avian, Assessore Maurizio De Blasio





Consigliere e consiglieri

Ambra Fracella, Andrea Verrecchia, Caterina Bonetti, Caterina Rivierani, Chiara Capasso, Elisa Rovatti, Emiliano Depaulis, Federico Berrettoni, Gianluca Scip, Iacopo Tenze, Irene Stock, Leonardo Rosato, Leonardo Ruttar, Luca Toniuzzi, Lucia Russo, Matei Emanuel Marchidan, Matteo Derin, Matteo Ferrarese, Matteo Savella, Michele Fioriti, Nicole Benevolo, Omar Charif, Paolo Bonazzi, Sveva Da Pozzo, Timoteo Sabini, Tommaso Ciano, Veronica Braico

Facilitatrici e facilitatori

Francesca Rizzato, Laura Busato, Paola Rodari
Lorenzo Carta, Luca Papapietro
(SISSA Medialab)